

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 93 имени 77-й Гвардейской
Московско-Черниговской стрелковой дивизии»**



Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 93
И.С. Ракитина
_____ 20__ г.

**Рабочая программа
педагогов МБОУ СШ № 93 (детский сад п. Турдеевск)
с учётом Федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования
(старшая группа «Рябинка» 5-6 лет).**

Составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитатели:
Гриневич Н. В.
Шелудько О.Н.

2022-2023 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 93 имени 77-й Гвардейской
Московско-Черниговской стрелковой дивизии»**

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 93
Л.С. Ракитина
«__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа
педагогов МБОУ СШ № 93 (детский сад п. Турдеевск)
с учётом Федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования
(старшая группа «Рябинка» 5-6 лет).**

Составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитатели:
Гриневич Н. В.
Шелудько О.Н.

2022-2023 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи
3. Возрастные особенности развития детей 5-6 лет (старшая группа)
4. Режим дня, сетка НОД
5. Комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей.
6. Работа с родителями
7. Система мониторинга
8. Целевые ориентиры на этапе завершения программы для детей 5-6 лет
9. Учебно-методическое сопровождение

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, по которой работает учреждение.

Программа составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год. Она предназначена для детей 5-6 лет (старшая группа) и составлена на 36 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

2. Цели и задачи.

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи:

1. способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;
2. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;
3. реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности (НОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

3. Возрастные особенности развития детей 5-6 лет (старшая группа)

- Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить своё поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи.
- Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчинённость позиций в различных видах деятельности взрослых, одни роли становятся для них более привлекательными, чем другие. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения. Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяются смысловой «центр» и «периферия». (В игре «Больница» таким центром оказывается кабинет врача, в игре «Парикмахерская» – зал стрижки, а зал ожидания выступает в качестве периферии игрового пространства). Действия детей в играх становятся разнообразными.
- Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. В течение года дети способны создать до двух тысяч рисунков. Рисунки могут быть самыми разными по содержанию: это и жизненные впечатления детей, и воображаемые ситуации, и иллюстрации к фильмам и книгам. Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов, но могут отличаться оригинальностью

композиционного решения, передавать статичные и динамичные отношения. Рисунки приобретают сюжетный характер; достаточно часто встречаются многократно повторяющиеся сюжеты с небольшими или, напротив, существенными изменениями. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. По рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображённого человека.

- Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Дети используют и называют различные детали деревянного конструктора. Могут заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала. Овладевают обобщённым способом обследования образца. Дети способны выделять основные части предполагаемой постройки. Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности.

- Дети могут конструировать из бумаги, складывая её в несколько раз (два, четыре, шесть сгибаний); из природного материала. Они осваивают два способа конструирования: 1) от природного материала к художественному образу (в этом случае ребёнок «достраивает» природный материал до целостного образа, дополняя его различными деталями); 2) от художественного образа к природному материалу (в этом случае ребёнок подбирает необходимый материал, для того чтобы воплотить образ).

- Продолжает совершенствоваться восприятие цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд – по возрастанию или убыванию – до 10 различных предметов.

- Однако дети могут испытывать трудности при анализе пространственного положения объектов, если сталкиваются с несоответствием формы и их пространственного расположения. Это свидетельствует о том, что в различных ситуациях восприятие представляет для дошкольников известные сложности, особенно если они должны одновременно учитывать несколько различных и при этом противоположных признаков.

- В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие, и т.д. Однако подобные решения окажутся правильными только в том случае, если дети будут применять адекватные мыслительные средства. Среди них можно выделить схематизированные представления, которые возникают в процессе наглядного моделирования; комплексные представления, отражающие представления детей о системе признаков, которыми могут обладать объекты, а также представления, отражающие стадии преобразования различных

объектов и явлений (представления о цикличности изменений): представления о смене времён года, дня и ночи, об увеличении и уменьшении объектов в результате различных воздействий, представления о развитии и т.д..

- Кроме того, продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно логического мышления. В дошкольном возрасте у детей ещё отсутствуют представления о классах объектов. Дети группируют объекты по признакам, которые могут изменяться, однако начинают формироваться операции логического сложения и умножения классов. Так, например, старшие дошкольники при группировке объектов могут учитывать два признака: цвет и форму (материал) и т.д.

- Как показали исследования отечественных психологов, дети старшего дошкольного возраста способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы их наглядного опыта.

- Развитие воображения в этом возрасте позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории. Воображение будет активно развиваться лишь при условии проведения специальной работы по его активизации.

- Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.

- Продолжает совершенствоваться речь, в том числе её звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развивается фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни.

- Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Богаче становится лексика: активно используются синонимы и антонимы.

- Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

- Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей в игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающейся высокой продуктивностью; применением в конструировании обобщённого способа обследования образца; усвоением обобщённых способов изображения предметов одинаковой формы.

- Восприятие в этом возрасте характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений);

развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

4. Распорядок дня на 2022 -2023 учебный год

№	Режимные процессы	5-6 лет
1	Утренний приём. (Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа.	7.00-8.20
2	Утренняя гимнастика.	8.20-8.30
3	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-8.50
4	Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к НОД.	8.50-9.00
5	Непрерывно образовательная деятельность.	9.00-10.50
6	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.	10.50-11.00
7	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)	11.00 – 12.15
8	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей.	12.15 – 12.30
9	Подготовка к обеду. Обед.	12.30 – 13.00
10	Подготовка ко сну. Сон.	13.00 – 15.00
11	Подъём, гимнастика, воздушные и водные процедуры.	15.00 – 15.10
12	Самостоятельная деятельность детей.	15.10 -15.30
13	Полдник.	15.30 – 15.40
14	Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа.	15.40 – 16.30
15	Подготовка к ужину. Ужин.	16.30 – 17.00
16	Самостоятельная деятельность. Вечерняя прогулка (наблюдение, совместная деятельность детей и взрослого, игры, самостоятельная деятельность детей). Уход домой.	17.00 -19.00

СЕТКА НОД

Старшая группа «Рябинка»

2022 - 2023 учебный год

неделя				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.00-9.25 Познание (ФЦКМ)	9.40-10.05 Лепка (аппликация)	9.00-9.25 Развитие речи	9.00-9.25 Познание (ФЭМП)	9.00-9.25 Развитие речи
9.40-10.00 Рисование	10.20-10.40 Физическая культура	9.40-10.00 Познание (позн – исследовательской и конструктивной деятельности)	9.40-10.00 Физическая культура	9.40-10.00 Рисование
15.40 – 16.05 Музыка		15.40-16.05 Музыка		15.40-16.05 Физическая культура

**Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Сентябрь 1 неделя – тема «День знаний»**

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Детский сад»	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.28
Познание (ФЭМП)	Ознакомительное занятие	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр.
Развитие речи	1.«Мы- воспитанники старшей группы» 2. Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки...»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр.30,32
Физическая культура	Занятие 1 Занятие2* Занятие 3**	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Стр.15-19
Познавательно - исследовательская и конструктивная деятельность	«Дома»	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала» стр.13
Художественное развитие(лепка)	«Грибы»	Т.С. Комарова «Изобразительное искусство в детском саду» стр.29
Рисование	1.«Картинка про лето» 2.«Знакомство с акварелью»	Т.С. Комарова «Изобразительное искусство в детском саду» стр.30,31
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- «Заяц-хвастун» обр. О.Капицы
- «Как у бабушки козёл...»
- «Гречку мыли» литов. обр. Ю.Григорьева
- Чтение по выбору детей (пятница)

**Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Сентябрь 2 неделя – тема «Осень»**

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Во саду ли, в огороде»	О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.36
Познание (ФЭМП)	Занятие №1	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр.13
Развитие речи	3.Пересказ сказки «Заяц-хвостун» 4.Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.33,34
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры(по необходимости)	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала» стр.
Физическая культура	Занятие 4 Занятие 5* Занятие 6**	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.19-21
Художественное творчество (аппликация)	«На лесной полянке выросли грибы»	Т.С. Комарова «Изобразительное искусство в детском саду»30
Рисование	1. «Космея» 2. «Украсть платочек ромашками»	Т.С. Комарова «Изобразительное искусство в детском саду» стр.32,33
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы :

- «Лиса и кувшин» обр. О.Капицы
- «Ранним-рано поутру...»
- Г.Сапгир «Как лягушку продавали»
- «Николенька-гусачок...»
- Чтение по выбору детей (пятница)

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Сентябрь 3 неделя – тема «Осень» (продолжение)

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Моя семья»	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.22
Познание (ФЭМП)	Занятие № 2	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр.15
Развитие речи	5. Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени. 6. Заучивание стихотворения И.Белюсова «Осень»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр.35,37
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	«Дома»	Л. В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.13
Физическая культура	Занятие 7 Занятие 8* Занятие 9**	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.21-26
Художественное творчество (лепка)	«Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.32
Рисование	1. «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» 2. «Чебурашка»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.34
Музыка	5. «Здравствуй, осень!» 6. «Шум дождя»	М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.51,53

Чтение художественной литературы:

- И.Белюсов «Осень» (в сокр.)
- А.К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...»
- Б.Житков «Белый домик»
- Чтение по выбору детей (пятница)

**Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Сентябрь 4 неделя – тема «Осень» (продолжение)**

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Экологическая тропа осенью (на улице)»	О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.38
Познание (ФЭМП)	Занятие № 3	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр.17
Развитие речи	7.«Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» 8.«Весёлые рассказы» Н. Носов	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.38,40
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры(по необходимости)	Л. В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.
Физическая культура	Занятие 10 Занятие 11* Занятие 12**	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.23-27
Художественное творчество (аппликация)	«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 35
Рисование	1.«Что ты больше всего любишь рисовать» 2.«Осенний лес»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр36-37
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»(из романа «Евгений Онегин»)
- Н.Носов «Живая шляпа»
- Ю.Мориц «Домик с трубой»
- Чтение по выбору детей (пятница)

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Октябрь1 неделя – тема «Я вырасту здоровым»

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Что предмет расскажет о себе»	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.24
Познание (ФЭМП)	Занятие №1	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр.18
Развития речи	1. Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» 2. «Учимся вежливости»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр.40,41
Физическая культура	Занятие 13 Занятие 14* Занятие 15**	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.28-30
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	«Машины»	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала» стр.19
Художественное творчество (лепка)	«Красивые птички» (по мотивам народных дымковских игрушек)	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр 37
Рисование	1.«Идёт дождь» 2. «Весёлые игрушки»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 37,39
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- С.Маршак «Пудель»
- М.Яснова «Мирная считалка»
- Х.Мякеля «Господин Ау» (главы) пер.с финс.Э.Успенского
- Чтение по выбору детей (пятница)

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Октябрь 2 неделя – тема «Я вырасту здоровым» (продолжение)

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Берегите животных»	О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.41
Развитие речи Развитие речи	3.Обучение рассказыванию описанию куклы 4.Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр.43,44
Физическая культура	Занятие №16 Занятие №17* Занятие №18**	Л.И.Пензулаева «Физкультура в детском саду» Стр.30-32
Познание (ФЭМП)	Занятие №2	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр.19
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	По замыслу детей	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала» ; картотека строительных игр
Художественное творчество (аппликация)	«Блюдо с фруктами и ягодами» (коллективная работа) вариант «Осенний ковёр»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.38
Рисование	1. «Дымковская слобода» (деревня) коллективная композиция 2. «Девочка в нарядном платье»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.42,43
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- «По дубочку постучишь...» рус. народ. песня
- «Чудесные истории про зайца по имени Лек» сказки народов Западной Африки пер. О.Кустовой и В.Андреева
- Л.Толстой «Косточка»
- И.Суриков «Вот моя деревня»
- Чтение по выбору детей (пятница)

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Октябрь 3 неделя – тема «День народного единства»

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«О дружбе и друзьях»	О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.25
Развитие речи Развитие речи	1.Рассматривание картинки «Ежи» и составление рассказа по ней. 2.Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр.46,47
Физическая культура	Занятие №19 Занятие № 20* Занятие № 21**	Л.И.Пензулаева «Физкультура в детском саду» Стр.33-35
Познание (ФЭМП)	Занятие № 3	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр. 18-19
Художественное творчество (лепка)	«Козлик» (по мотивам дымковской игрушки)	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр32
Рисование	1.«Знакомство с городецкой росписью» 2.«Городецкая роспись»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр43,44
Познавательно - исследовательская и конструктивная деятельность	«Машины»	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр. Стр.19
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- «Крылатый, мохнатый, да масляный» обр. И. Карнауховой
- «Старушка» перев. с англ. С.Маршака
- А.Волков «Волшебник изумрудного города» (главы)
- Чтение по выбору детей (пятница)

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Октябрь 4 неделя – тема «Я в мире человек» (продолжение)

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Прогулка по лесу»	О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.42
Развитие речи	1. Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет» 2. Литературный калейдоскоп	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 48,49
Физическая культура	Занятие № 22 Занятие № 23* Занятие № 24**	Л.И.Пензулаева «Физкультура в детском саду» Стр.35-39
Познание (ФЭМП)	Занятие № 4	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр. 22
Художественное творчество (аппликация)	«Наш любимый мишка и его друзья»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.40
Рисование	1. Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчёлы» 2. Рисование по замыслу	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.45
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	По замыслу детей. Помощь со стороны воспитателя в проведении игры (при необходимости)	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- Р.Сеф «Совет»
- Б.Заходер «Серая звездочка»
- Р.Киплинг «Слонёнок» перев.с англ. К.Чуковского, стихи в перев. С.Маршака
- Я.Аким «Жадина»
- Чтение по выбору детей (пятница)

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
ноябрь 1 неделя – тема «День народного единства» (продолжение)

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Коллекционер бумаги»	О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.27
Рисование	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла» 2. «Автобус, украшенный флажками едет по улице 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 45,47
Развитие речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение» 2. Рассказывание по картине 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр.50,51
Физическая культура	Занятие № 25 Занятие № 26* Занятие № 27**	Л.И.Пензулаева «Физ.вос-иев дет.саду» Стр.42-44
Познание (ФЭМП)	Занятие № 1	И.А.ПомораеваВ.А.Позина «ФЭМП» стр. 24
Художественное творчество (лепка)	«Олешек»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.49
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	«Самолёты, вертолёт, ракеты, космические станции»	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр стр.25
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- А. Майков «Осенние листья по небу кружат...»
- «Счастливого пути!» голл.обр. И . Токмаковой
- Л.Толстой «Прыжок»
- Дж.Родари «Волшебный барабан» (из книги «Сказки у которых три конца») пер.с итал. И. Константиновой
- Чтение по выбору детей (пятница)

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Ноябрь 2 неделя – тема «День народного единства» (продолжение)

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Осенины»	О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.45
Развитие речи	1. Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» 2. Звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр.52,53
Физическая культура	Занятие № 28 Занятие № 29* Занятие № 30**	Л.И.Пензулаева «Физ.вос-ие в дет.саду» Стр.42-44
Познание (ФЭМП)	Занятие № 2	И.А.ПомораеваВ.А.Позина «ФЭМП» стр. 25
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	По замыслу детей. Непосредственная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр.
Художественное творчество (аппликация)	«Троллейбус»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.46
Рисование	1. «Сказочные домики» (вариант «В селе (поселке)построены разные дома») 2. «Закладка для книги («Городецкий цветок»)	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.48,50
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- «Хаврошечка» обр. А.Н. Толстого
- С.Городецкий «Котёнок»
- А.Милн «Баллада о королевском бутерброде» перев.с англ. С. Маршака
- Б.Алмазов «Горбушка»
- Чтение по выбору детей (пятница)

**Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Ноябрь 3 неделя – тема «Новый год»**

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Предметы, облегчающие труд человека в быту»	О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.20
Познание (ФЭМП)	Занятие № 3	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр. 27
Развитие речи	3. Обучение рассказыванию 4. Завершение работы над сказкой «Айога»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр.55-56
Физическая культура	Занятие № 31 Занятие № 32* Занятие № 33**	Л.И.Пензулаева «Физ.вос-ие в дет.саду» Стр.44-46
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	«Самолёты, вертолёт, ракеты, космические станции»	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр. Стр.25
Художественное творчество (лепка)	«Вылепим свою любимую игрушку»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.51
Рисование	1. «Моя любимая сказка» 2. «Грузовая машина»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 51,52
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- «Айога» обр. Д.Нагишкина в сокр.
- Р.Сеф «Бесконечные стихи»
- «Три золотых волоска Деда-Всеведа» перев. с чешс.Н.Аросьевой (из сборника сказок К.Я. Эрбена
- Чтение по выбору детей (пятница)

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Ноябрь 4 неделя – тема «Новый год» (продолжение)

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Пернатые друзья»	О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.49
Познание (ФЭМП)	Занятие № 4	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр. 28
Развитие речи	7. Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков» 8. Пересказ В.Бианки «купание медвежат»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 56,57
Физическая культура	Занятие № 34 Занятие № 35* Занятие № 36**	Л.И.Пензулаева «Физ.вос-ие в дет.саду» стр.46,47
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)	Л. В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр.
Художественное творчество (аппликация)	«Дома на нашей улице»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.47
Рисование	1. Роспись олешка 2. Рисование по замыслу	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.54,55
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- В.Бианки «Купание медвежат»
- И.Бунин «Первый снег»
- В.Смит «Про летающую корову» перев. с англ. Б. Заходера
- Б.Житков «Как я ловил человечков»
- Чтение по выбору детей (пятница)

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Декабрь 1 неделя – тема «Новый год» (продолжение)

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Наряды куклы Тани»»	О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.31
Познание (ФЭМП)	Занятие № 1	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр. 29
Развитие речи	1. Чтение стихотворений о зиме 2. Дидактические упражнения: «Хоккей». «Кафе»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр.60,61
Физическая культура	Занятие № 1 Занятие № 2* Занятие № 3**	Л.И.Пензулаева «Физ.вос-ие в дет.саду» стр.48-51
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	«Роботы»	Л. В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр.стр.29-33
Художественное творчество (лепка)	«Котёнок»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.56
Рисование	1. «Зима» 2. «Большие и маленькие ели»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55,57
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- И.Суриков «Зима», «Как на тоненький ледок»
- И.Никитин «Встреча зимы»
- О.Пройслер «Маленькая Баба-Яга» перев. с нем. Ю.Коринца
- Чтение по выбору детей (пятница)

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Декабрь 2 неделя тема «Новый год» (продолжение)

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Покормим птиц»	О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.53
Познание (ФЭМП)	Занятие № 2	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр.31
Развитие речи	1. Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» 2. Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 63,64
Физическая культура	Занятие № 4 Занятие № 5* Занятие № 6**	Л.И.Пензулаева «Физ.вос-ие в дет.саду» стр.51-53
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)	Л. В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр.
Художественное творчество (аппликация)	«Большой и маленький бокальчики»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.59
Рисование	1. «Синие и красные птицы» 2. «Городецкая роспись деревянной доски»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.58,59
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- «Как лисичка бычка обидела» обр. В.Глоцера и Г. Снегирёва
- «Ты мороз, мороз, мороз...»
- «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу» пер. с польс. С.Михалкова
- М.Карем «Мирная считалка» перев. с франц. В.Берестова
- Чтение по выбору детей (пятница)

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Декабрь 3 неделя – тема «Новый год» (продолжение)

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Игры во дворе»	О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.32
Познание (ФЭМП)	Занятие № 3	И.А.ПомораеваВ.А.Позина «ФЭМП» стр.32
Развитие речи	3. Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце» 4. Заучивание стихотворения С. Маршак «Тает месяц молодой»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 66-68
Физическая культура	Занятие №7 Занятие № 8* Занятие № 9**	Л.И.Пензулаева «Физ.вос-ие в дет.саду» стр.53-55
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	«Роботы»	Л. В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр.29
Художественное творчество (лепка)	«Девочка в зимней шубке»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.60
Рисование	1. Рисование по замыслу 2. «Снежинка»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.60-61
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- П.Бажов «Серебряное копытце»
- А.Пушкин «Зимний вечер» (в сокр.)
- В.Левин «Лошадь»
- С.Маршак «Тает месяц молодой»
- Чтение по выбору детей (пятница)

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Декабрь 4 неделя – «Новый год» (продолжение)

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Как животные помогают человеку»»	О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.55
Познание (ФЭМП)	Занятие № 4	И.А.ПомораеваВ.А.Позина «ФЭМП» стр.34
Развитие речи	7. Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К.Фофанова «Нарядили ёлку...» 8. Дидактические игры со словами.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 68,69
Физическая культура	Занятие №10 Занятие № 11* Занятие № 12**	Л.И.Пензулаева «Физ.вос-ие в дет.саду» стр.55-58
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр.
Художественное творчество (аппликация)	«Новогодняя открытка»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.61
Рисование	1. «Наша нарядная ёлка» 2. «Усатый – полосатый»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.63
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- К. Фофанов «Нарядили ёлку...»
- «Друг за дружкой» обр. Н.Гребенёва (в сокр.)
- С. Маршак «Пудель»
- М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны»
- Чтение по выбору детей (пятница)

**Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Январь 1 неделя – тема «Зима»**

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«В мире металла»	О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.34
Познание (ФЭМП)	Занятие № 1	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр.36
Развитие речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Я мечтал...» Дидактическая игра «Подбери рифму» 2. Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 70,71
Физическая культура	Занятие №13 Занятие № 14* Занятие № 15**	Л.И.Пензулаева «Физ.вос-ие в дет.саду» стр.59-61
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	«Микрорайон города»	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр. Стр.34
Художественное творчество (лепка)	«Снегурочка»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.64
Рисование	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике» 2. «Дети гуляют зимой на участке» 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.64,66
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- «По дубочку постучишь – прилетает синий чиж...»
- С.Георгиев «Я спас Деда Мороза»
- Я.Бжехва «На горизонтских островах» перев. с польск.б. Заходера
- Т. Янссон «О самом последнем в мире драконе» перев. со швед. Л.Брауде
- Чтение по выбору детей (пятница)

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Январь 2 неделя – тема «Зима»(продолжение)

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Зимние явления в природе»	О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.57
Познание (ФЭМП)	Занятие № 2	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр.39
Развитие речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение рассказыванию по картинке «Зимние развлечения» 2. Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Мошковой «Вежливое слово» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 72,74
Физическая культура	Занятие №16 Занятие № 17* Занятие № 18**	Л.И.Пензулаева «Физ.вос-ие в дет.саду» стр.61-63
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	По замыслу детей. Непосредственная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр.
Художественное творчество (аппликация)	«Петрушка на ёлке» (коллективная работа)	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.65
Рисование	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Городецкая роспись» 2. «Машины нашего города» (села) 	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.67,69
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- «Рифмы» авторизованный пересказ Б.Шергина
- Э.Мошковой «Вежливое слово»
- «Шляпа волшебника»перев. В.Смирнова
- А.Фет «Кот поёт ,глаза прищурил...»
- Чтение по выбору детей.(пятница)

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Январь 3 неделя – тема «Зима» (продолжение)

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«В гостях у кастелянши»	О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.35
Познание (ФЭМП)	Занятие № 3	И.А.ПомораеваВ.А.Позина «ФЭМП» стр.41
Развитие речи	3. Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж 4. Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и воронёнок»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 75,76
Физическая культура	Занятие №19 Занятие № 20* Занятие № 21**	Л.И.Пензулаева «Физ.вос-ие в дет.саду» стр.63-65
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	«Микрорайон города»	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр. Стр.34
Художественное творчество (лепка)	«Наши гости на новогоднем празднике»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.68
Рисование	1. «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы» 2. «По мотивам городецкой росписи»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.70,71
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- А.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»
- С. Городецкий «Котёнок»
- Э.Шим «Соловей и воронёнок»
- Д.Хармс «Уж я бегал, бегал,бегал...»
- Чтение по выбору детей. (пятница)

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Январь 4 неделя – тема «Зима» (продолжение)

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Экологическая тропа в здании детского сада»	О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.59
Познание (ФЭМП)	Занятие № 4	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр.43
Развитие речи	3. Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» 4. Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 79,77
Физическая культура	Занятие №22 Занятие № 23* Занятие № 24**	Л.И.Пензулаева «Физ.вос-ие в дет.саду» стр.65,67
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)	Л. В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр.
Художественное творчество (аппликация)	«Красивые рыбки в аквариуме»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.71
Рисование	1. «Нарисуй своих любимых животных» 2. « Рисование по замыслу	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.72
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- Н.Телешов «Крупеничка»
- А.Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...» (из поэмы «Руслан и Людмила»)
- Д. Чиарди «О том, у кого три глаза» перев. с англ. Р. Сефа
- А. Гайдар «Чук и Гек»
- Чтение по выбору детей. (пятница)

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Февраль 1 неделя – тема «День защитника Отечества»

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Песня колокольчика»	О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.37
Познание (ФЭМП)	Занятие №1	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр.44
Развитие речи	1. Беседа на тему «О друзьях и дружбе» 2. Рассказывание по теме: «Моя любимая игрушка» Дидактическое упражнение «Подскажи слово»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр.80,82
Физическая культура	Занятие №25 Занятие № 26* Занятие № 27**	Л.И.Пензулаева «Физ.вос-ие в дет.саду» стр.68-70
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	«Мосты»	Л. В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр. Стр.37
Художественное творчество (лепка)	«Щенок» (вариант «Собака со щенком»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.74
Рисование	1. «Красивое развесистое дерево зимой» 2. «По мотивам хохломской росписи»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.58
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- «Никита Кожемяка» (из сборника сказки А.Афанасьева
- «Жёлтый аист» кит. пер. Ф.Ярлина
- Б. Заходер «Приятная встреча»
- С.Маршак «Почта»
- Чтение по выбору детей. (пятница)

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Февраль 2 неделя – тема «День защитника Отечества» (продолжение)

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Цветы для мамы»	О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.62
Познание (ФЭМП)	Занятие № 2	И.А.ПомораеваВ.А.Позина «ФЭМП» стр.46
Развитие речи	1. Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» 2. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр.83-84
Физическая культура	Занятие №28 Занятие № 29* Занятие № 30**	Л.И.Пензулаева «Физ.вос-ие в дет.саду» стр.70-71
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр.
Художественное творчество аппликация	«Матрос с сигнальными флажками»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр 75
Рисование	1. «Солдат на посту» 2. «Деревья в инее»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр 76-77
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- «Царевна-лягушка» обр. М. Булатова
- «Докучные сказки»,«Как братья отцовский клад нашли» молд.обр. М.Булатова
- Л.Петрушевская «Кот, который умел петь»
- Чтение по выбору детей. (пятница)

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Февраль 3 неделя – тема «День защитника Отечества» (продолжение)

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Российская армия»»	О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.38
Познание (ФЭМП)	Занятие № 3	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр.48
Развитие речи	3. Пересказ сказки А.Н.Толстого «Ёж» 4. Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 84-86
Физическая культура	Занятие №31 Занятие № 32* Занятие № 33**	Л.И.Пензулаева «Физ.вос-ие в дет.саду» стр.71-73
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	«Мосты»	Л. В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр.стр.37
Художественное творчество (лепка)	Лепка по замыслу	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 81
Рисование	1. «Золотая хохлома» 2. «Пограничник с собакой»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 78,79
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- А.Н. Толстой «Ёж»
- С.Чёрный «Волк»
- Ю.Владимиров «Чудаки»
- Г. Снегирёв «Отважный пингвинёнок»
- Чтение по выбору детей. (пятница)

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Февраль 4 неделя – тема « Международный женский день»

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Экскурсия в зоопарк»»	О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.63
Познание (ФЭМП)	Занятие № 4	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр.49
Развитие речи	3. Обучение рассказыванию по картине «Зайцы» 4. Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр.87,88
Физическая культура	Занятие №34 Занятие № 35* Занятие № 36**	Л.И.Пензулаева «Физ.вос-ие в дет.саду» стр.73,75
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр.
Художественное творчество аппликация	«Пароход»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр 63
Рисование	1. «Домики трёх поросят» 2. «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 80,82
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- Г. Виеру «Мамин день» перев. с молд. Я.Акима
- М.Цветаева «У кровати»
- Л. Пантелеева «Буква «Ы»
- «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром» инд. пер. Н.Ходзы
- Чтение по выбору детей. (пятница)

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Март 1неделя – тема «Международный женский день» (продолжение)

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Путешествие в прошлое лампочки»	О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.41
Познание (ФЭМП)	Занятие № 1	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр.51
Развитие речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему: «Наши мамы». Чтение стихотворений Е.Благиной «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном» 2. Составление рассказа по картинкам «Купили щенка» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.91,92
Физическая культура	Занятие № 1 Занятие № 2* Занятие № 3**	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дет.саду» стр.76-79
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	«Метро»	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр. Стр.43
Художественное творчество (лепка)	«Кувшинчик»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 83
Рисование	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дети делают зарядку» 2. «Картинка маме к празднику 8 Марта» 	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- Г.Снегтрёв «К морю»
- В.Левин «Сундук»
- А.Митяев «Сказка про трёх пиратов»
- Г.Сапгир «Небылицы в лицах»
- Чтение по выбору детей. (пятница)

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Март 2 неделя – тема «Народная культура и традиция»

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Мир комнатных растений»	О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.66
Познание (ФЭМП)	Занятие № 2	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр.53
Развитие речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказы на тему: «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днём» Д/и «Где мы были, мы не скажем...» 2. Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» Д/и «Закончи предложение» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 93,94
Физическая культура	Занятие № 4 Занятие №5* Занятие № 6**	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дет.саду» стр.79,81
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр.
Художественное творчество аппликация	«Сказочная птица»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 87
Рисование	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Роспись кувшинчиков» 2. Панно «Красивые цветы» рисование с элементами аппликации 	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 84,85
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы

- Г.Снегирев «К морю»
- В.Левин «Сундук»
- А.Митяев «Сказка про трёх пиратов»
- Г. Сапгир «Небылицы в лицах»
- Чтение по выбору детей. (пятница)

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Март 3 неделя – тема «Народная культура и традиция» (продолжение)

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«В гостях у художника»	О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.43
Познание (ФЭМП)	Занятие № 3	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр.55
Развитие речи	3. Пересказ рассказов из книги Г.Снигерев «Про пингвинов» 4. Чтение рассказов В. Драгунского «Друг детства»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.94,95
Физическая культура	Занятие № 7 Занятие № 8* Занятие № 9**	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дет.саду» стр. 81-83
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	«Метро»	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр.стр.43
Художественное творчество Лепка	«Птицы на кормушке» (воробьи и голуби или вороны и грачи)	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр 86
Рисование	1. «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы –ледяная» (по сказке «Лиса и Заяц» 2. Рисование по замыслу	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.86,88
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- «Лиса и Заяц» народная сказка
- Г.Снигерев «Пингвиний пляж»
- В.Драгунский «Друг детства»
- Ф.Тютчев «Зима не даром злится…»
- Чтение по выбору детей. (пятница).

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Март 4 неделя – тема «Народная культура и традиция» (продолжение)

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Водные ресурсы Земли»	О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.69
Познание (ФЭМП)	Занятие № 4	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр.56
Развитие речи	3. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж Ривза «Шумный Ба-бах» 4. Чтение сказки «Сивка-Бурка»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 96,97
Физическая культура	Занятие № 10 Занятие № 11* Занятие № 12**	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дет.саду» стр.83-85
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр.
Художественное творчество Аппликация	«Вырежи и наклей, какую хочешь игрушку»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 89
Рисование	1. «Знакомство с искусством гжельской росписи» 2. «Нарисуй, какой хочешь узор»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 89-90
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- Дж. Ривз «Бах-бах» пер. с англ. М.Бородицкой
- «Сивка-бурка» обр. М.Булатова
- «Веснянка» укр. обр. Г.Литвака
- Чтение по выбору детей. (пятница).

**Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Апрель 1 неделя – тема « Весна»**

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Путешествие в прошлое пылесоса»»	О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.45
Познание (ФЭМП)	Занятие № 1	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр.58
Развитие речи	1. Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р 2. Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.98,99
Физическая культура	Занятие № 13 Занятие № 14* Занятие № 15**	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дет.саду» стр.86-87
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	«Суда»	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр. Стр. 46
Художественное творчество Лепка	«Петух» (по мотивам дымковской или другой народной игрушки)	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 91
Рисование	1. Это он, это он, ленинградский почтальон» 2. «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 91,92
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- Уж, ты пташечка, ты залётная...»
- М. Москвина «Кроха»
- А. Митяев «Сказка про трёх пиратов»
- Чтение по выбору детей. (пятница).

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Апрель 2 неделя – тема «Весна» (продолжение)

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Леса и луга нашей родины»	О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 71
Познание (ФЭМП)	Занятие № 2	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр.60
Развитие речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм» 2. Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.101.102
Физическая культура	Занятие № 16 Занятие № 17* Занятие № 18**	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дет.саду» стр.88,89
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	По замыслу детей.Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)	Л. В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр.
Художественное творчество Аппликация	«Наша новая кукла»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 93
Рисование	<ol style="list-style-type: none"> 1.»Роспись петуха» 2. «Спасская башня Кремля» 	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 94,97
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- И.Белоусов «Весенняя гостя»
- В. Орлов «Ты скажи мне, реченька лесная...»
- А.Линдгрэн «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.) пер. со швед. Л. Лунгиной
- Чтение по выбору детей. (пятница).

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Апрель 3 неделя – тема «День Победы»

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Россия- огромная страна»	О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.46
Познание (ФЭМП)	Занятие № 3	И.А. Помораева В.А. Позина «ФЭМП» стр.61
Развитие речи	3. Пересказ «Загадочных историй»(по Н.Сладкову) 4. Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга»	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.103-104
Физическая культура	Занятие № 19 Занятие № 20* Занятие № 21**	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в дет.саду» стр.89-91
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	«Суда»	Л. В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр. Стр. 46
Художественное творчество Лепка	«Девочка пляшет»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 98
Рисование	1. «Гжельские узоры» 2. Рисование по замыслу «Красивые цветы» (по мотивам народного декоративного искусства)	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 99,100
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- «Лиса «Ласточка-ласточка...»
- К. Паустовский «Кот-ворюга»
- С.Есенин «Берёза»
- Л.Толстой «Лев и собачка»
- Чтение по выбору детей. (пятница).

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Апрель 4 неделя – тема «День Победы» (продолжение)

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Весенняя страда»	О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.73
Познание (ФЭМП)	Занятие № 4	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» стр.63
Развитие речи	3. Дидактические игры со словами. Чтение небылиц. 4. Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.104,105
Физическая культура	Занятие № 22 Занятие № 23* Занятие № 24**	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дет.саду» стр.91-93
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	По замыслу детей.Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр.
Художественное творчество Аппликация	«Поезд»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.96
Рисование	1. «Дети танцуют на празднике в детском саду» 2. Рисование по замыслу	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.100
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- В.Катаев «Цветик-семицветик»
- С.Есенин «Черёмуха»
- «Дом, который построил Джек» пер. с англ. С.Маршака
- А. Барто «Верёвочка»
- Чтение по выбору детей. (пятница).

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Май 1 неделя – тема «День Победы» (продолжение)

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Путешествие в прошлое телефона»	О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.49
Познание (ФЭМП)	Работа по закреплению пройденного материала	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП»
Развитие речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературный калейдоскоп 2. Обучение рассказыванию по картинкам 	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 106,107
Физическая культура	Занятие № 25 Занятие № 26* Занятие № 27**	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дет.саду» стр.94-96
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	«Архитектура и дизайн»	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр. Стр.50
Художественное творчество Лепка	«Сказочные животные»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.101
Рисование	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Салют над городом в честь праздника Победы» 2. «Роспись силуэтов гжельской посуды» 	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- «Дождик, дождик, веселей...»
- «Божья коровка...»
- Т.Александрова «Домовёнок Кузька» (главы)
- Чтение по выбору детей. (пятница).

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Май 2 неделя – тема «Лето»

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Природный материал- песок,глина,камни»	О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр
Познание (ФЭМП)	Работа по закреплению пройденного материала	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП»
Развитие речи	1. Чтение рассказа В. Драгунского Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения. 2. Лексические упражнения	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 107,108
Физическая культура	Занятие № 28 Занятие № 29* Занятие № 30**	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дет.саду» стр.
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	По замыслу детей.Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр.
Художественное творчество Аппликация	«Весенний ковёр»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.102
Рисование	1. «Цветут сады» 2. «Бабочки летают над югом»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 104,105
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок»
- А. Плещеев «Мой садик»
- В.Дмитриева «Малыш и Жучка»
- С.Черный «Волк»
- Чтение по выбору детей. (пятница).

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Май 3 неделя – тема «Лето» (продолжение)

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Профессия- артист»»	О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.50
Познание (ФЭМП)	Работа по закреплению пройденного материала	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП»
Развитие речи	3. Чтение русской народной сказки «Финист- Ясный сокол» 4. Звуковая культура речи (проверочное)	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.109
Физическая культура	Занятие № 31 Занятие № 32* Занятие № 33**	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дет.саду» стр. 98-100
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	«Архитектура и дизайн»	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр. Стр.50.
Художественное творчество Лепка	«Зоопарк для кукол» (коллективная работа)	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 104
Рисование	1. « Картинки для игры «Радуга»» 2. «Цветные страницы»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 107,108
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- «Уж я колылышки тещу...»
- «Финист- Ясный сокол» обр. А. Платонова
- Э. Успенский «Разгром»
- Чтение по выбору детей. (пятница).

Перспективное планирование
Старшая группа 2022 -2023 учебный год
Май 4 неделя – тема «Лето» (продолжение)

Организационная образовательная деятельность	Название	Литература
Познание (ФЦКМ)	«Солнце, воздух и вода- наши верные друзья» (прохождение экологической тропы)	О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 77
Познание (ФЭМП)	Работа по закреплению пройденного материала	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП»
Развитие речи	3. Рассказывание на тему: «Забавные истории из моей жизни» 4. Повторение пройденного материала	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.110
Физическая культура	Занятие № 34 Занятие № 35* Занятие № 36**	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дет.саду» стр. 100-102
Познавательная - исследовательская и конструктивная деятельность	По замыслу детей.Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)	Л. В.Куцакова«Конструирование из строительного материала»; картотека строительных игр.
Художественное творчество Аппликация	«Загадки»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 106
Рисование	1. Рисование по замыслу 2. Рисование по замыслу	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»
Музыка	По планам музыкального работника	

Чтение художественной литературы:

- «Кукушка» немец. обр. К. Щаврова
- Д. Хармс «Уж я бегал, бегал, бегал...»
- В. Бианки «Сова»
- Чтение по выбору детей. (пятница).

6. Работа с родителями

Содержание направлений работы с семьей по образовательным направлениям:

«Здоровье»:

- информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движение).

«Физическая культура»:

- привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях).

«Безопасность»:

- знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями (дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема) и способами поведения в них;
- информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации; при необходимости звонить по телефонам экстренной помощи – «01», «02»,

«Социально – коммуникативное»

- заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения;
- сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.
- изучить традиции трудового воспитания в семьях воспитанников;
- проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно обоснованные принципы и нормативы.

«Познание»:

- ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками;
- совместно с родителями планировать маршруты выходного дня к историческим, памятным местам отдыха горожан (сельчан).

«Речевое развитие»

- развивать у родителей навыки общения, используя семейные ассамблеи, коммуникативные тренинги.
- демонстрировать ценность и уместность, как делового, так и эмоционального общения.
- : - доказывать родителям ценность домашнего чтения;
- поддерживать контакты семьи с детской библиотекой.
- поддержать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома;

- привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности способствующим возникновению творческого вдохновения.

«Музыка»:

- раскрыть возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка.
- информировать родителей о концертах профессиональных и самодеятельных коллективов, проходящих в учреждениях дополнительного образования и культуры.

Перспективный план работы с родителями 2022 – 2023 год

Месяцы	Название мероприятия
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление семейных паспортов, сведений о родителях. - Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.). - Расширенное заседание родительского комитета. - Родительское собрание на тему «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Ребенок и родитель», «Роль мелкой моторики пальцев рук в развитии речи ребенка». - Памятка в родительский уголок «Особенности развития детей 5-6 лет. - Памятка в родительский уголок «Витаминный календарь» - Индивидуальные консультации «Методы и приемы выполнения заданий дома»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Семья глазами ребёнка». - Проведение общего родительского собрания для родителей, вновь поступивших в д\с детей. - Групповые родительские собрания по плану. - Работа с родителями по благоустройству территории. - Изготовление наглядной информации «Поощрять или наказывать», «Какие игрушки нужны детям», «Игровые приемы развития мелкой моторики пальцев рук ребенка» - Индивидуальные беседы «Можно ли обойтись без наказаний».
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Фотовыставка «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников). - Анкетирование родителей «Условия пребывания в детском саду». - Выставка рисунков «Осень глазами детей» - Консультация в родительский уголок «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД», «Развитие речи через мелкую моторику» - Индивидуальные консультации «Часто ли лжет ребенок?»

Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к зимним постройкам на участках. - Организация и приобретение новогодних подарков. - Фото выставка «Вот и зима к нам пришла» - Индивидуальные беседы «Правила выполнения артикуляционных упражнений» - Консультации «Внимание! Наступает зима!» - Папка передвижка «Роль артикуляционной гимнастики для развития речи дошкольников»
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации «О детском травматизме». - Общее родительское собрание. Опасности на дорогах. ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД). - Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники». - Заседание родительского комитета. Отчёт. - Совместный труд с родителями: помощь при выборе места для кормушек и их установки. - Изготовление наглядной информации «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»
Февраль	<p>Папка передвижка «Практикум по развитию мелкой моторики»</p> <p>Фотовыставка «Наши замечательные мальчики».</p> <p>Выставка рисунков «Папы разные нужны, папы разные важны»</p> <p>Консультация «Какой хороший папа»</p>
Март	<p>Консультация «Весенний паводок».</p> <p>Выставка творческих работ детей «Подарю маме радость».</p> <p>Статья в родительский уголок «Жестокое обращение с детьми – что это такое?»</p> <p>Выполнение совместного с родителями рисунка «Кем я хотел бы стать?»</p>
Апрель	<p>Проведение итоговых занятий для родителей и родительских собраний «Вот и стали мы на год взрослее».</p> <p>Фотовыставка «Наши дела».</p> <p>Статья в уголок здоровья: «Как уберечь ребенка от травм?»</p>

Май	Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада. Консультация «Охрана жизни - ответственность родителей». Статья в родительский уголок «Как организовать летний отдых детей» Детский коллаж «Здравствуй лето» Итоговое родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха»
-----	---

7. Система мониторинга

Характеристики инструментария образовательного мониторинга:

1. Критерии и методы проведения диагностических процедур в рамках мониторинга: интерес ребенка к содержанию бесед, игровых задач, проблемных ситуаций, связанных со здоровьем, здоровым образом жизни; адекватность детских ответов и решений; самостоятельность применения знаний, умений, навыков.
2. Мониторинг целевых ориентиров развития ребенка. Методы диагностики: наблюдение за проявлением любознательности, наблюдение за проявлениями активности в деятельности и т.д.

8. Целевые ориентиры на этапе завершения программы для детей 5-6 лет

1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.
3. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
4. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний,

построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

5. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

6. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

7. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории. Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

9. Учебно-методическое сопровождение реализации Рабочей программы в старшей группе «Рябинка»

Методическая литература

Название пособия	Автор	Год выпуска	Издательство
Программа «От рождения до школы»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова	2017	Москва Мозаика-Синтез
«Формирование представлений» ЭМ Старшая группа	И.А. Помораева	2017	Москва Мозаика-Синтез
«Развитие речи в детском саду» . Старшая группа	В.В. Гербова	2017	Москва Мозаика-Синтез
«Изобразительное искусство в детском саду» . Старшая группа	Т.С. Комарова	2017	Москва «Владос»
«Физическая культура в дет.саду»	Л.И. Пензулаева	2017	Москва «Мозаика-

Старшая группа			Синтез»
«Занятия по конструированию в средней группе» . Старшая группа	Л.В.Куцакова	2017	Москва «Мозаика-Синтез»
« Ознакомление с предметным и социальным окружением» Старшая группа	О.В.Дыбина	2017	Москва «Мозаика-Синтез»
«Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа	О.А Соломенникова	2017	Москва «Мозаика-Синтез»
«Прогулка в детском саду» По ФГОС Старшая группа	Н.В.Кравченко Т.Л.Долгова	2008	Москва ТЦ «Сфера»
Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет. Книга для чтения в детском саду и дома.	В.В.Гербова, Н.П.Ильчук.	2018	Москва «Мозаика-Синтез»
Хрестоматия для дошкольников 5-6 лет. Книга для чтения в детском саду и дома.	В.В.Гербова, Н.П.Ильчук.	2018	Москва «Мозаика-Синтез»
Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет. Книга для чтения в детском саду и дома.	В.В.Гербова, Н.П.Ильчук.	2018	Москва «Мозаика-Синтез»
«Оздоровительная гимнастика»	Л.И.Пензулаева	2010	Москва «Мозаика-Синтез»
«Этические беседы с детьми 4-7 лет»	В.И.Петрова Т.Д.Стульник	2012	Москва «Мозаика-Синтез»
«Артикуляционно-пальчиковая гимнастика»	О.И.Лазаренко	2014	Москва Айрис-Пресс

«Формирование основ безопасности дошкольников» у	К.Ю.Белая	2011	Москва «Мозаика-Синтез»
Проектная деятельность дошкольников: Методическое пособие.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	2010	Москва «Мозаика-Синтез»
Малоподвижные игры и игровые упражнения	М.М. Борисова	2014	Москва «Мозаика-Синтез»
Сборник подвижных игр	Э.Я.Степаненкова	2014	Москва «Мозаика-Синтез»
«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»	Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	2010	Москва «Мозаика-Синтез»
Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»	Л.В.Куцакова	2008	Москва «Мозаика-Синтез»

Дидактические материалы

- 1.Картотека подвижных игр .
- 2.Картотека сюжетно-ролевых игр.
- 3.Картотека бесед и практических упражнений по КГН.
- 4.Картотека словесных игр.
- 5.Картотека дидактических игр.
- 6.Картотека дидактических игр по экологии.
- 7.Картотека нравственно-патриотических бесед.
- 8.Картотека музыкальных дидактических игр.
- 9.Картотека трудовых поручений.
- 10.Картотека строительных игр.
- 11.Картотека на развитие мелкой моторики рук.
- 12.Картотека бодрящей гимнастики .
- 13.Картотека театрализованных игр.
- 14.Картотека прогулок по ФГОС.